

## KLASA I Liceum Ogólnokształcące – HISTORIA

Egzamin:

1. Test do powtórzenia wiadomości z materiału przewidzianego na II semestr.
2. 2. Test egzaminacyjny na koniec II semestru roku szkolnego 2019/2020.



Imię i nazwisko .....  
Kl. ....

1. Druga wojna światowa rozpoczęła się ..... o godz. ....  
Wojnę tę rozpoczęło państwo o nazwie .....  
na czele którego stał ..... Polacy stoczyli wiele  
bitew , a do najbardziej znanych należą :

a/ ..... b/ ..... c/ .....

Ostatnia bitwa wojska polskiego w tej wojnie odbyła się .....  
gdzie walczyła .....  
którą dowodził ..... Warszawa walczyła do .....  
..... , a obroną jej kierował prezydent .....

2. Wyjaśnij pojęcia:

RAF - .....

Werrhmacht - .....

Luftwaffe - .....

V kolumna - .....

szczyry Tobruku - .....

Enigma - .....

3. Wymień w pięciu punktach przyczyny klęski Polaków w 1939 roku :

a/ .....

b/ .....

c/ .....

d/ .....

e/ .....

4. Kiedy i w jakich okolicznościach państwa bałtyckie włączono do ZSRR ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Jakie znaczenie miała ~~klęska~~ bitwa stalingradzka ?

.....  
.....  
.....

6. Z czym kojarzą ci się nazwiska :

- gen. Friederich Paulus - .....
- .....
- mjr. Henryk Sucharski - .....
- .....
- gen. Franciszek Kleeberg - .....
- .....
- Winston Churchill - .....
- .....
- Erwin Rommel .....
- .....
- Franklin Roosevelt - .....
- .....

7. Rozszyfruj daty :

- 6.VI.1944r. - .....
- 8.V.1945r. - .....
- 17.I.1945r. - .....
- 22.VI.1941r. - .....
- VIII - X.1940r. - .....
- 1.IX.1959r. - .....

# DZIEJE POLSKI PO 1945 ROKU

---

## Test nr 19      Wariant A

Imię i nazwisko .....      Klasa .....

1. Podaj pełną nazwę, którą kryją skróty, i wyjaśnij ich znaczenie.

- a) UB - .....
- b) KBW - .....
- c) UPA - .....
- d) PZPR - .....

2. Wpisz właściwie dobrany termin do podanych wyjaśnień.

- a) ..... - człowiek trudniący się nieuczciwymi operacjami finansowymi;
- b) ..... - zebranie członków kierowniczego organu, np. partii;
- c) ..... - grupa ludzi wyznaczonych przez władze na stanowiska kierownicze w instytucjach i urzędach państwowych.

Terminy: nomenklatura, plenum, spekulant, klika, małwersant, zjazd

3. Do wydarzenia dopisz związaną z nim postać historyczną.

- a) „proces szesnastu” - .....
- b) powstanie Komitetu Obrony Robotników - .....
- c) powstanie PZPR - .....
- d) „bitwa o handel” - .....
- e) wprowadzenie stanu wojennego - .....

Postacie historyczne: Bolesław Bierut, Hilary Minc, Wojciech Jaruzelski, Leopold Okulicki, Jacek Kuroń

4. Uporządkuj chronologicznie wydarzenia z dziejów Polski, wpisując w koła cyfry od 1 do 5.

- Przejęcie władzy przez ekipę Gierka.
- Zjednoczenie ruchu robotniczego.
- Powstanie „Solidarności”.
- Aresztowanie prymasa Stefana Wyszyńskiego.
- Poznański czerwiec.

5. Podaj 4 elementy charakteryzujące epokę stalinizmu w Polsce.

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

6. Wskaż na pozytywne skutki realizacji „planu Balcerowicza”.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Przeczytaj tekst źródłowy i odpowiedz na postawione pytania.

*Postępująca szybko ofensywa sowiecka doprowadzić może do zajęcia w krótkim czasie całej Polski przez Armię Czerwoną. Nie jest to jednak zwycięstwo słusznej sprawy, o którą walczyliśmy od roku 1939. W istocie bowiem, mimo stworzonych pozorów wolności, oznacza to zmianę jednej okupacji na drugą, przeprowadzoną pod przykrywką Tymczasowego Rządu Lubelskiego, bezwolnego narzędzia w rękach rosyjskich. [...]*

*Daję wam ostatni rozkaz. Dalszą swą pracę i działalność prowadzicie w duchu odzyskania pełnej niepodległości Państwa i ochrony ludności polskiej przed zagładą. [...] Z upoważnienia Pana Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej zwalniam Was z przysięgi i rozwiązuję szeregi Armii Krajowej. W imieniu służby dziękuję Wam za dotychczasową ofiarną pracę. Wierzę głęboko, że zwycięży nasza Święta Sprawa, że spotkamy się w prawdziwie wolnej i demokratycznej Polsce.*

*Niech żyje Wolna, Niepodległa, Szczęśliwa Polska.  
Dowódca Sił Zbrojnych w Kraju  
Niedźwiadek  
gen. Bryg.*

a) Jakiego faktu dotyczy cytowany tekst źródłowy?

.....

b) Jaka data jest związana z tym faktem?

.....

c) Kto krył się pod pseudonimem Niedźwiadek?

.....

d) Jaki fakt wpłynął na podjęcie przez Niedźwiadka decyzji zwolnienia z przysięgi i rozwiązania armii?

.....

e) Jak długo żołnierze AK musieli czekać, by Polska stała się prawdziwie wolna i demokratyczna?

.....

8. Na podstawie informacji napisz o jaką osobę chodzi.

a) Ksiądz, znany z kazań i mszy za Ojczyznę odprawianych w kościele św. Stanisława Kostki w Warszawie, zamordowany przez oficerów milicji.

.....

b) Pierwszy sekretarz PZPR w latach 1970 –1980. Doprowadził Polskę do kryzysu gospodarczego, zaciągnął kredyty na Zachodzie.

.....

c) Kardynał, prymas Polski, więziony przez komunistów. Po śmierci nazywany Prymasem Tysiąclecia.

.....

d) Pierwszy sekretarz PZPR w latach 1981 – 1989. W grudniu 1981 stanął na czele WRON. W marcu 1989 r. został wybrany na prezydenta.

.....

e) Ekonomista, polityk, minister finansów, autor planu naprawy gospodarki Polski.

.....

9. Oceniając dorobek Polski Ludowej, wskaż elementy pozytywne. Odpowiedz 6 – 8 zdaniami.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Jakie następstwa niesie przyłączenie Polski do Unii Europejskiej? Oceny dokonaj w aspekcie pozytywów i negatywów.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Test nr 16      Wariant B

Imię i nazwisko .....      Klasa .....

1. Połącz pojęcia z ich wyjaśnieniem, wpisując w miejsce wykropkowane odpowiednie cyfry.

- a) deportacje      (...)      1. Środek przymusu polegający na umieszczeniu w wyznaczonym miejscu pobytu, połączony z zakazem opuszczania tego miejsca: kraju, miejscowości, obozu.
- b) internowanie      (...)      2. Przymusowe, połączone z ograniczeniem wolności przesiedlenie osób do innego regionu kraju lub usunięcie ich poza granice państwa.
- c) pacyfikacja      (...)      3. Uśmierzanie, tłumienie zaburzeń, buntów, powstań przy użyciu siły zbrojnej; terror wobec ludności okupowanego kraju.

2. Dnia 3 kwietnia 1939 r. generałowie Naczelnego Dowództwa Sił Zbrojnych przedłożyli Hitlerowi drugą część dyrektywy o przygotowaniach wojennych Wehrmachtu na rok 1939/1940. Jej treść oznaczona kryptonimem *Fall Weiss* (Biały plan) stawiała przed armią Hitlera zadanie zniszczenia sił zbrojnych Polski.

Przedstaw główne cele planu oraz sposób, w jaki miały być zrealizowane.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Z jakim wydarzeniem kojarzysz cytowany fragment, podaj datę.

*Walczyli przez 7 dni i 7 września odparli najsilniejszy szturm. Do końca pozostali niezwyciężeni – do zaprzestania oporu zmuszeni nie siłą piorunujących uderzeń, lecz moralnym obowiązkiem ocalenia życia rannych współtowarzyszy walki, dla których nie starczyło lekarstw, i nie było możliwości dokonywania zabiegów chirurgicznych.*

.....

4. Połącz nazwisko osoby z informacją o niej, wpisując w miejsce wykropkowane odpowiednią cyfrę.

- a) Władysław Raginis      (...)      1. gen. dywizji dowodził armią „Poznań” i „Pomorze” w bitwie nad Bzurą
- b) Tadeusz Kutrzeba      (...)      2. kapitan, dowódca bitwy obronnej pod Wizną (8 – 10 IX 1939 r.)
- c) Stanisław Starzyński      (...)      3. we wrześniu 1939 r. cywilny komisarz obrony Warszawy, współorganizator obrony stolicy

5. Do wymienionych wydarzeń dopisz dokładne daty.

- a) Ujawnienie informacji o zbrodni katyńskiej - .....
- b) Zakończenie II wojny światowej - .....
- c) Wkroczenie wojsk radzieckich jako agresora do Polski - .....

6. Podaj pełne nazwy.

- GL - .....
- BCh - .....
- ZWZ - .....
- KEDYW - .....

7. Wymienione niżej wydarzenia ułóż w porządku chronologicznym, wpisując w nawiasy cyfry 1 – 6.

- a) Bitwa pod Kurskiem – przełomowe zwycięstwo Rosjan na Niemcami na froncie wschodnim. (...)
- b) Zrzucenie bomby atomowej na Hiroszimę, a następnie na Nagasaki. (...)
- c) Agresja Niemiec na ZSRR. (...)
- d) Kapitulacja Francji. (...)
- e) Spotkanie Wielkiej Trójki, konferencja w Jałcie. (...)
- f) Inwazja wojsk sprzymierzonych w Normandii, operacja „Overlord”. (...)

8. Scharakteryzuj przebieg kampanii wrześniowej i dokonaj jej oceny.

.....

.....

.....

.....

.....

9. Omów formy walki ludności polskiej z okupantem niemieckim.

.....

.....

.....

.....

.....

1. [0 – 1]Odpowiedzią Związku Radzieckiego na powstanie NATO było utworzenie:
  - A) RWPG
  - B) NRD
  - C) Układu Warszawskiego
  - D) EWG
  
2. [0 – 1] Największe kryzysy systemu komunistycznego w Polsce miały miejsce w latach:
  - A) 1948, 1953, 1970, 1980
  - B) 1956, 1968, 1970, 1976, 1980
  - C) 1953, 1956, 1968, 1970, 1980
  - D) 1948, 1953, 1956, 1970, 1976
  
3. [0 – 4]Kim byli?
  - A) Edward Gierek
  - B) Lech Wałęsa
  - C) Leonid Breżniew
  - D) Fidel Castro
  
4. [0 – 1]Rok 1956 okazał się kryzysowy dla reżimów komunistycznych:
  - A) na Węgrzech i w Polsce
  - B) w NRD i Czechosłowacji
  - C) w Jugosławii i Czechosłowacji
  - D) na Węgrzech i w Czechosłowacji
  
5. [0 – 3]Wyjaśnij pojęcia:
  - A) „berliński most powietrzny” –
  - B) nacjonalizacja –
  - C) sowietyzacja –
  - D) doktryna Trumana –
  - E) demilitaryzacja –
  - F) NATO –
  
6. [0 – 1]Kardynał Karol Wojtyła został wybrany na papieża:
  - A) 16 grudnia 1988 r.
  - B) 16 października 1988 r.
  - C) 16 grudnia 1978 r.
  - D) 16 października 1978 r.
  
7. [0 – 4]Wymień konflikty międzynarodowe (podaj daty) po II wojnie światowej, które groziły wybuchem III wojny światowej (co najmniej 4):
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  
8. [0 – 2]Podaj nazwy dwóch partii politycznych w Polsce, które w 1948 r. stworzyły Polską Zjednoczoną Partię Robotniczą (pełne nazwy):
  - 1.
  - 2.

9. [0 – 3] Połącz wydarzenia i skutki:
- |                              |  |
|------------------------------|--|
| strajki w grudniu 1970 roku  | złagodzenie rządów w ZSRR                                      |
| strajki w 1980 roku          | Władysław Gomułka zostaje odwołany z funkcji I sekretarza PZPR |
| strajki w 1976 roku          | odbudowanie gospodarki państw Zachodniej Europy                |
| śmierć Stalina               | zawieszenie działalności NSZZ „Solidarność”                    |
| plan Marshalla               | porozumienia sierpniowe  |
| wprowadzenie stanu wojennego | założenie Komitetu Obrony Robotników                           |

10. [0 – 1] Wybierz właściwy szereg informacji:

- A) Hasło „3 x TAK” odnosi się do wydarzeń w Poznaniu 1956 r.
- B) Hasło „3 x TAK” odnosi się do „polskiego października”
- C) Hasło „3 x TAK” odnosi się do stanu wojennego
- D) Hasło „3 x TAK” odnosi się do referendum ludowego z 1946 r.

11. [0 – 3] Państwa europejskie, które były zależne od ZSRR po II wojnie światowej (co najmniej 6) to:

1. 4.
2. 5.
3. 6.

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania znajdujące się pod tekstem. Pierwsze pytanie wymaga załączenia jednej odpowiedzi. Na pozostałe pytania odpowiedz jednym zdaniem bezpośrednio pod pytaniem.

Przemówienie Winstona Churchilla w Fulton 1946 r.

*Od Szczecina nad Bałtykiem do Triestu nad Adriatykiem opuściła się żelazna kurtyna w poprzek kontynentu. Poza tą linią znajdują się wszystkie stolice byłych państw środkowej i wschodniej Europy...*

*Rosjanie w Berlinie próbują stworzyć partię quasi-komunistyczną w swej strefie okupacyjnej w Niemczech przez udzielenie specjalnych korzyści grupom przywódców lewicowych. Po zakończeniu walk w czerwcu ubiegłego roku armie amerykańska i brytyjska wycofały się stosownie do poprzedniego porozumienia, na zachód w pewnych punktach na głębokości 150 mil wzdłuż frontu ciągnącego się prawie 400 mil, żeby umożliwić naszym sprzymierzeńcom rosyjskim zajęcie tych rozległych terytoriów...*

*Nie sądzę, żeby Rosja radziecka pragnęła wojny. Pragnie ona tylko wyciągnąć zyski z wojny i rozszerzać bez granic swoją potęgę i swoje doktryny. Dopóki jest jeszcze czas, to powinniście obecnie zastanowić się nad stałym zapobieżeniem wojnie i stworzeniem możliwie najprędzej we wszystkich krajach warunków dla wolności i demokracji. Nie usuniemy naszych trudności i niebezpieczeństw przez zamykanie na nie oczu...*

*Z tego, co widziałem podczas wojny u naszych przyjaciół i sojuszników rosyjskich, doszedłem do przekonania, że niczego bardziej nie podziwiają oni niż siły i niczego bardziej nie lekceważą niż słabości, a zwłaszcza słabości militarnej.*

*Z tego powodu dawna doktryna o równowadze sił jest błędna. Jeżeli będziemy tylko mogli, to nie powinniśmy pozwolić sobie na operowanie wąskimi marginesami sił, stwarzając pokusę próby sił...*

*Niechaj nikt nie lekceważy wewnętrznej potęgi Imperium Brytyjskiego i Brytyjskiej Wspólnoty Narodów... Jeżeli dodamy do mówiącej po angielsku wspólnoty narodów ludność Stanów Zjednoczonych ze wszystkimi konsekwencjami, jakie taka współpraca pociąga za sobą w powietrzu, na morzu, na całej kuli ziemskiej, jak również w dziedzinie wiedzy i przemysłu, i pod względem siły moralnej, to nie będzie mogło być mowy o jakiejś chwiejnej i niestalej równowadze sił, która mogłaby stanowić pokusę dla ambicji i awanturniczości. Przeciwnie, bezpieczeństwo będzie wtedy zapewnione dzięki ogromnej przewadze sił...*

12. [0 – 1] Według Winstona Churchilla ZSRR pragnie:

- A) za wszelką cenę doprowadzić do kolejnej wojny
- B) wprowadzić systemy demokratyczne do krajów, które znalazły się pod jego wpływem
- C) doprowadzić do zniszczenia Wielkiej Brytanii
- D) wykorzystać zwycięstwo w wojnie w celu osiągnięcia zysków

13. [0 – 1] Kto doprowadził do utworzenia partii komunistycznych w Niemczech?:

- A) Rosjanie
- B) sami Niemcy
- C) Anglicy i Amerykanie, przez swoje działanie wymierzone przeciw radzieckiej strefie okupacyjnej
- D) partia jeszcze nie została utworzona

14. [0 – 1] Jaka (ludzka) narodowa cecha – według autora tekstu – jest w poważaniu u Rosjan?

15. [0 – 1] Czy autor uważa, że Rosja radziecka pragnie wojny?

16. [0 – 1] Co – według autora tekstu – zapewni bezpieczeństwo światu?